

# ZP 10

# Schuljahr 2024/2025

Zentrale Prüfungen in Deutsch, Mathematik und Englisch  
am Ende der Klasse 10

# Themenübersicht

- allgemeine Informationen zur ZP 10
- Termine für das Schuljahr 2024/25
- Prüfungszeiten EESA und MSA
- Gewährung eines Nachteilsausgleichs NTA
- Leistungsbewertung: Vornote – Prüfungsnote – Abschlussnote
- Die mündliche Abweichungsprüfung
- Lohnt sich eine freiwillige mündliche Abweichungsprüfung?
- Hinweise zur Durchführung
- Tagesablauf eines Prüfungstages am Beispiel MSA Deutsch
- Informationen und Hinweise für die einzelnen Fächer
  - Deutsch
  - Englisch
  - Mathematik

(Quelle: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de>)

# Allgemeine Hinweise zur ZP 10

- Die Zentrale Prüfung findet in den Fächern **Deutsch, Englisch** und **Mathematik** statt.
- Man unterscheidet hier zwischen dem Niveau des **Erweiterten Ersten Schulabschlusses (EESA)** und dem Niveau des **Mittleren Schulabschlusses (MSA)**.
- Die **Prüfungsinhalte** basieren auf
  1. den Basiskompetenzen der Jahrgänge 5-10,
  2. den Kompetenzen aus dem Doppeljahrgang 9-10 und
  3. den Schwerpunkten aus Klasse 10.
- **Grundlage** sind die Kernlehrpläne und Unterrichtsvorgaben.

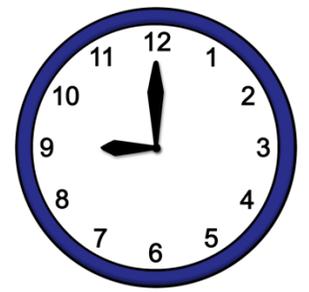


# Termine für das Schuljahr 2024/25



2025	Haupttermin	Nachschreibtermin
Deutsch	Dienstag, 27. Mai 2025	Donnerstag, 12. Juni 2025
Englisch	Dienstag, 03. Juni 2025	Freitag, 13. Juni 2025
Mathematik	Donnerstag, 05. Juni 2025	Dienstag, 17. Juni 2025

Bekanntgabe der Vor- und Prüfungsnote	Zeitraum der mündlichen Prüfungen
Montag, 23. Juni 2025	01. - 08. Juli 2025



# Prüfungszeiten EESA und MSA

	EESA (G-Kurse)	MSA (E-Kurse)
Deutsch I. Teil	30 min + 10 min Bonuszeit auf Teil I oder Teil II	30 min + 10 min Bonuszeit auf Teil I oder Teil II
Deutsch II. Teil	95 min + 10 min Auswahlzeit	120 min + 10 min Auswahlzeit
<b>Zeitdauer Deutsch insgesamt:</b>	<b>145 min</b>	<b>170 min</b>
Englisch I. Teil	20 min	20 min
Englisch II. Teil	70 min + 10 min Auswahlzeit	100 min + 10 min Auswahlzeit und + 10 min Bonuszeit
<b>Zeitdauer Englisch insgesamt:</b>	<b>100 min</b>	<b>140 min</b>
Mathematik I. Teil	30 min + 10 min Bonuszeit auf Teil I oder Teil II	30 min + 10 min Bonuszeit auf Teil I oder Teil II
Mathematik II. Teil	60 min	90 min
<b>Zeitdauer Mathematik insgesamt:</b>	<b>100 min</b>	<b>130 min</b>

# Nachteilsausgleich in der ZP 10, Teil I

- ➔ **Was ist der NTA?** Unterstützungsmaßnahme für Schüler:innen mit Behinderung
- ➔ **Wer erhält ihn?** Schüler:innen mit Behinderung, diagnostizierter Störung oder chronischer Erkrankung, bei akuter Beeinträchtigung durch Unfall, erheblich veränderungsresistenter LRS
- ➔ **Voraussetzung für einen NTA:** **a)** Dieser wurde bereits im Zeitraum der Sek I kontinuierlich gewährt. **b)** Die Dokumentation des NTA liegt der Schule vor. **c)** Der Jugendliche wurde bisher auch immer durch Fördermaßnahmen unterstützt und begleitet.

# Nachteilsausgleich in der ZP 10 , Teil II

- ➔ **Wie sieht der NTA aus?** Gewährung von 30 min. längerer Prüfungszeit, Bereitstellen technischer Mittel (z. B. Schreib- oder Sehhilfe), Möglichkeit eines separaten Prüfungsraums, personelle Begleitung durch Vertrauensperson (z. B. Schulbegleiter)
- ➔ **Welche Krankheiten führen nicht zu einem NTA?** ADS oder ADHS sind zwar besondere Auffälligkeiten, dennoch kann hieraus kein Anspruch auf NTA abgeleitet werden.
- ➔ **Wie beantrage ich den NTA?** Formloser schriftlicher Antrag beim Schulleiter, der folgende Kriterien erfüllt: a) Welcher NTA wird beantragt? b) Begründung z. B. durch ärztliche Diagnose, c) Nachweis zur Begründung, z. B. Attest oder Bescheinigung über vorherige Fördermaßnahmen



# Leistungsbewertung: Vornote – Prüfungsnote - Abschlussnote

- Die **Vornote ist die Jahresnote**, die die Leistungen seit Beginn des Schuljahres bewertet.
- Die **Prüfungsnote** ergibt sich aus den **zentralen Bewertungsvorgaben** und wird als ganze Note festgelegt.
- Die **Abschlussnote** wird 1:1 aus der Vornote und der Prüfungsnote gebildet.
- Achtung: Bei **Abweichung** von Vor- und Prüfungsnote um 2 Noten kann eine **freiwillige** mündliche Prüfung gemacht werden. Bei einer Abweichung um 3 Noten ist die mündliche Prüfung **verpflichtend**.



# Die mündliche Abweichungsprüfung

- Bei Abweichung um 2 Noten ist die mündliche Abweichungsprüfung **freiwillig**, bei Abweichung um 3 Noten ist sie **verpflichtend**.
- Der **Fachprüfungsausschuss** (Schulleiter:in, zwei Fachlehrer:innen) prüft die Schüler:innen einzeln.
- **Prüfungsaufgaben:** 3 Unterrichtsvorhaben aus Klasse 10 werden vorher bekannt gegeben.
- **Vorbereitungszeit** unter Aufsicht: 10 Minuten
- **Prüfungsdauer:** 15 Minuten
- Der Fachprüfungsausschuss bildet die Abschlussnote aus der Vornote, der Prüfungsnote und der mündlichen Prüfung im **Verhältnis 5: 3: 2**.

# Lohnt sich eine freiwillige mündliche Abweichungsprüfung?

Freiwillige Mündliche Prüfung (Abweichung um zwei Notenstufen)  
Tabelle zur Berechnung der Abschlussnote:

Jahresnote	Abschlussnote		Endnote nach einer mündl. Prüfung mit der unten angegebenen mündl. Prüfungsnote					
	Schriftl. Note	ohne mdl. Prüfung	1	2	3	4	5	6
1	3	2	1,6	1,8	2,0	2,2	2,4	2,6
2	4	3	2,4	2,6	2,8	3,0	3,2	3,4
3	5	4	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2
4	6	5	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	5,0
3	1	2	2,0	2,2	2,4	2,6	2,8	3,0
4	2	3	2,8	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8
5	3	4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6
6	4	5	4,4	4,6	4,8	5,0	5,2	5,4

In allen grün unterlegten Fällen wird durch die mündliche Prüfung die Abschlussnote verbessert.  
In allen grau unterlegten Fällen wird durch die mündliche Prüfung die Abschlussnote verschlechtert.

gez. Alfred Scholemann



# Hinweise zur Durchführung



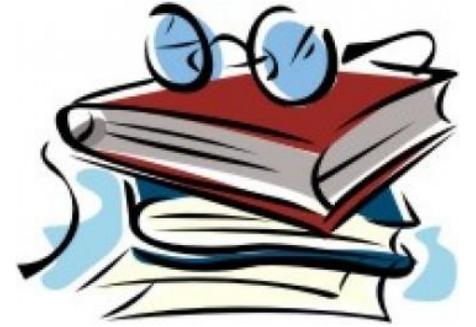
- Der Nachschreibtermin kann nur wahrgenommen werden, wenn ein **Attest** vorgelegt wurde.
- **Unentschuldigtes Fehlen** und **Täuschungsversuche** werden mit „ungenügend“ bewertet.
- **Prozedere im Prüfungsraum:** Schultaschen im hinteren Teil des Raumes abgestellt, Essen und Trinken darf auf den Tisch, Toilettengänge finden nur einzeln und nach Eintragung im Protokoll statt, gestempelte Schreibbögen werden von der Schule gestellt.

# Tagesablauf eines Prüfungstages am Beispiel MSA Deutsch

Zeit	Ablauf
8:45 Uhr	Einlass in den Prüfungsraum
8:55 Uhr	Austeilen des I. Prüfungsteils
9:00 Uhr	Beginn von Prüfungsteil I
9:40 Uhr	späteste Abgabe von Prüfungsteil I (inklusive Bonuszeit) Beginn von Prüfungsteil II
11:50 Uhr	späteste Abgabe von Prüfungsteil II Schüler:innen mit Nachteilsausgleich dürfen bis 12:20 Uhr schreiben
Anschließend:	Unterricht nach Plan



# Informationen und Hinweise für das Fach Deutsch



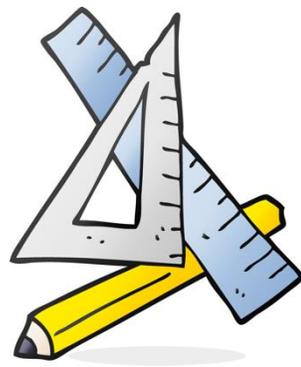
- I. Prüfungsteil: **Leseverstehen** (30 min + 10 min Bonuszeit)
- II. Prüfungsteil: Wahl zwischen zwei komplexen Aufgabenstellungen.  
Wahlaufgaben aus **Aufgabentyp 4a** (Sachtexte, mediale Texte, literarische Texte analysieren) oder **Aufgabentyp 2** (informativen Text verfassen) und **Aufgabentyp 4b** (kontinuierliche und diskontinuierliche Texte miteinander vergleichen, reflektieren und bewerten)
- Als Hilfsmittel werden den Schüler:innen **Rechtschreibduden** zur Verfügung gestellt.

# Informationen und Hinweise für das Fach Englisch



- I. Prüfungsteil: **Hörverstehen**
- II. Prüfungsteil: **Leseverstehen, Schreiben, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit**
- Den interkulturellen Rahmen bilden **Großbritannien und Neuseeland**.
- Die Schüler:innen setzen sich **text- und aufgabengeleitet** mit den Werten, Haltungen, Einstellungen der jeweiligen Bezugskulturen rezeptiv und produktiv auseinander.

# Informationen und Hinweise für das Fach Mathematik



- I. Teil: **Basiskompetenzen ohne Hilfsmittel** (ohne Formelsammlung und ohne Taschenrechner). Die einzelnen Teilaufgaben sind nicht aufeinander bezogen.
- II. Teil: **Komplexere Aufgaben mit mehreren Teilaufgaben** innerhalb eines Kontextes. Hier werden die Kompetenzen aus allen Prozess- und Inhaltsbereichen überprüft.
- Zur Bearbeitung der Aufgaben werden neben den Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der **Doppeljahrgangsstufe 9/10** erworben haben sollen, auch solche Kompetenzen erforderlich sein, welche die Schülerinnen und Schüler bereits **in früheren Jahrgangsstufen** erworben haben sollen.



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Weitere Informationen finden Sie unter:  
<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de>