

Wahlpflichtunterricht

der GE Hennef-West





	Seite
Vorwort der Schulleitung _____	3
Arbeitslehre Hauswirtschaft _____	4
Arbeitslehre Technik _____	5
Darstellen und Gestalten _____	6
Naturwissenschaften _____	8
Informatik _____	10
Fremdsprachen _____	12
Spanisch _____	13
Differenzierung an der GE Hennef-West _____	14

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

im nächsten Schuljahr wird für dich ein neues Unterrichtsfach eingeführt werden. Es handelt sich hierbei um ein „**Wahlpflichtfach**“ und heißt so, weil du die **Pflicht** hast eines der, in diesem Heft vorgestellten, Fächer **zu wählen**. Wichtig dabei ist, dass du dich für etwas entscheidest, von dem du denkst, dass du bis zur 10. Klasse Interesse an den Inhalten haben könntest und darin gute Leistungen erzielen kannst. Das ist deshalb wichtig, weil das Wahlpflichtfach ebenso ein **Hauptfach** ist wie Deutsch, Englisch und Mathematik und in der Regel nicht gewechselt werden kann.

Um dir die Wahl zu erleichtern, haben wir dieses Heft erstellt, kannst du am Schnupperunterricht in einigen der Fächer teilnehmen und veranstalten wir einen Elternabend zu diesem Thema. Außerdem beraten dich deine Tutor*innen, nachdem sie sich über dich und deine Fähigkeiten mit all deinen Fachlehrer*innen ausgetauscht haben.

Du siehst, du bist nicht allein, wenn du diese wichtige Wahl triffst.

Der Wahlpflichtunterricht (WPU) ist der nächste Schritt in den klassenübergreifenden Unterricht, den du schon aus den AGs kennst. Er wird nicht im Klassenverband erteilt, sondern in einem Kurs, der sich aus allen Schüler*innen deiner Stufe zusammensetzen kann. Sicher wirst du einige neue Mitschüler*innen kennenlernen oder alte Bekannte wiedertreffen.

Der WPU wird in Stufe 6 mit drei Stunden pro Woche starten. Du schreibst hier ebenso Klassenarbeiten wie in den anderen Hauptfächern, wirst Projekte durchführen und dich auch ansonsten rege beteiligen müssen.

Lies dir die folgenden Seiten aufmerksam durch, sprich mit deinen Eltern über deine Vorstellungen und Wünsche und triff dann die hoffentlich richtige Wahl für dich.

Wir wünschen dir dabei viel Erfolg und stehen für Fragen gerne zur Verfügung!

Das Leitungsteam der GE Hennef-West!

Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik

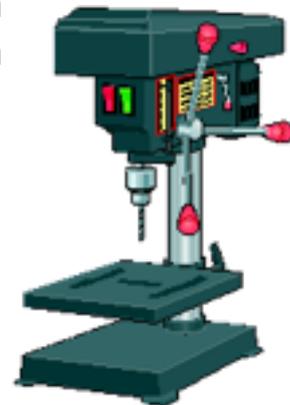
Technik beeinflusst uns im privaten, beruflichen und öffentlichen Bereich. Wir sind Benutzer, Hersteller, Betroffene oder Bewerter von Technik. Dieser Unterricht unterscheidet sich vom Pflichtunterricht Technik durch vertiefende und ergänzende Themen aus den Inhaltsfeldern:



- Technische Geräte
- Produktionsprozesse
- Mobilität
- Produktlebenszyklen
- Bauen und Wohnen

Daraus ergeben sich konkrete Unterrichtsvorhaben die Jahrgangsstufen 6 bis 10. Eine Vielzahl von technischen Handlungen erwarten uns: Wir werden ...

- **planen und organisieren**
- **entwerfen und konstruieren**
- **herstellen, bearbeiten und produzieren**
- **verbessern, weiterentwickeln und optimieren**
- **beobachten, erkunden, analysieren, untersuchen und messen**
- **bedienen und benutzen**
- **kontrollieren, testen, beurteilen und bewerten**



f ü r
tech-

Die exemplarischen Grundlagen werden in Theorie und Praxis gleichwertig vermittelt, erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in schriftlichen, mündlichen als auch praktischen Formen der Leistungsüberprüfung nachgewiesen.

Im Jahrgang 6 und im ersten Halbjahr der Klasse 7 werden Aspekte der Teilbereiche Wirtschaftslehre und Hauswirtschaft angemessen berücksichtigt. Ab dem 2. Halbjahr Klasse 7 findet dann bis einschließlich Klasse 10 der Unterricht im gewählten Schwerpunktfach Technik statt.

Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft

In diesem Wahlpflichtfach wollen wir erarbeiten, wie man ein gesundes Leben im Einklang mit unserer Umwelt und unseren Mitmenschen führen kann. Im Jahrgang 6 und im ersten Halbjahr der Klasse 7 werden Inhalte der Teilbereiche Hauswirtschaft und Wirtschaft vermittelt. Ab dem 2. Halbjahr Klasse 7 findet dann bis einschließlich Klasse 10 der Unterricht im gewählten Schwerpunktfach Technik statt.

Dazu gehören folgende Themenbereiche:

- Was muss ich einkaufen, um 10 Kinder mit einer vegetarischen Lasagne satt zu bekommen?
- Wie bereite ich leckere, gesunde und ausgewogene Mahlzeiten zu?
- Worin besteht der Zusammenhang von richtiger Ernährung und Gesundheit?
- Wie ernähren sich die Menschen in anderen Kulturen und in anderen Zeiten?
- Was haben ökologischer Landbau und fairer Handel mit meinem Leben zu tun?
- Wie bringe ich Beruf und Haushalt „unter einen Hut“?
- Wie verhalte ich mich als bewusste(r) Verbraucher/in?
- Wie gehe ich sinnvoll mit dem Geld, das mir später zur Verfügung steht, um?
- Warum brauche ich eine Hausratsversicherung, wenn ich einen Computer besitze?
- Ein eigenes Haus, eine Mietwohnung oder doch lieber ein Bauernhof, wie möchte ich später wohnen? Wie werde ich meine Wohnung gestalten?

Was solltest du für dieses Fach mitbringen?

- Interesse an den oben genannten Themen,
- Freude an Teamarbeit,
- Offenheit für die Vielfalt unserer Lebensmittel,
- Spaß, auch für andere zu kochen und zu backen.

Innerhalb der fünf Jahre werden die Themen immer komplexer und anspruchsvoller. Eine Möglichkeit für den Jahrgang 10 ist die **Gründung einer eigenen Schülerfirma: Catering für Schulveranstaltungen** – dies in Zusammenarbeit mit dem Förderverein der Schule und Betrieben aus der Umgebung. Wie ihr schon gemerkt habt, bietet euch das Fach eine **bunte Mischung aus Theorie und Praxis**. Die Note setzt sich, wie in den anderen Fächern, aus schriftlichen Arbeiten, Präsentationen und Projektarbeiten zusammen. Für die Mahlzeiten, die wir gemeinsam zubereiten und essen, müsst ihr einen kleinen **Beitrag zahlen**. Ebenso werden wir Aspekte von Arbeitslehre Technik in geringerem Umfang kennenlernen und besprechen.

Darstellen und Gestalten

Das Fach Darstellen und Gestalten verbindet Inhalte der Fächer Deutsch, Kunst, Musik und Sport. Es ist ein Fach, in dem du dich kreativ betätigen kannst. Hierfür nutzen wir folgende Ausdrucksformen:

- unseren Körper
- Wörter und Sätze
- Bilder, Skulpturen, Werkstücke
- Rhythmen, Klänge, Musik

Darstellungen mit **körpersprachlichem** Schwerpunkt werden besonders in der Stufe 6 verankert sein. Sie beinhalten die Elemente: Bewegung, Körperhaltung, Mimik und Gestik. In Experimenten und Improvisationen trainieren wir ein bewusstes Körpergefühl.



Der **wortsprachliche** Schwerpunkt umfasst die

Gestaltungselemente: Laute, Silben, Wörter, Sätze und Texte. Diese entnehmen wir vorgefertigten Übungen oder entwickeln selbst Texte im Rahmen des kreativen Schreibens.



Diese Textstücke benutzen wir in Experimenten und Improvisationen, um uns auf vielfältige Weise auszudrücken.

Darstellen und Gestalten



Darstellungen und Gestaltungen mit **bildsprachlichem** Schwerpunkt umfassen die Gestaltungselemente: Fläche, Raum, Körper, Farbe und Licht. In Experimenten und Übungen erfahren wir mehr über die Gestaltung von Bühne, Bild und Körper.

Wir probieren Wirkungen und Einsatzmöglichkeit verschiedener Hilfsmittel aus und vermitteln dadurch Stimmungen oder gestalten durch sie bestimmte Situationen.

Der **musiksprachliche** Schwerpunkt umfasst Klang-, Ton- und Geräuscherzeugungen als Gestaltungselemente, die wir mit Stimme und Körper sowie Gegenständen und Musikinstrumenten produzieren können. Dabei experimentieren wir mit Elementen wie Tonhöhe, Tondauer oder Lautstärke. Hier können wir auch elektronische Medien einbeziehen.



Du solltest Darstellen und Gestalten wählen, wenn du gerne kreativ arbeitest und keine Scheu hast dich anderen - auch in ungewöhnlichen Situationen - zu präsentieren, du in Gruppen und alleine eigenständig arbeiten kannst und in Kauf nehmen möchtest auch mal in deiner Freizeit für Aufführungen zu üben.

WP Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)

Magst du das Fach Naturwissenschaften? Bist du bereit, noch tiefer in dieses Fach einzusteigen, weil dich die Erscheinungen unserer Welt interessieren und du sie verstehen möchtest?



Wenn du im WP-Unterricht naturwissenschaftlich arbeiten möchtest, solltest du gerne tüfteln und für die Suche nach Lösungen genügend Ausdauer mitbringen. Du solltest aufmerksam und genau beobachten, messen und aufzeichnen können.

Du kannst im WP-Fach NW lernen, selbstständig oder mit Partnern, Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Manchmal wirst du Vorgänge auch berechnen müssen und manchmal Formeln lernen.



Das Wahlpflichtfach NW behandelt nicht die gleichen Themen wie das dir bekannte Fach NW, sondern untersucht projekt-orientiert die großen und die kleinen Zusammenhänge des Lebens und es befasst sich mit einigen Besonderheiten der Biologie, der Chemie und der Physik.



Themen der Stufen 6/7 sind zum Beispiel:

Boden

Recycling

Farben



<https://news.utopia.de/> Foto: © photoagents, psdesign1, rdnzl - Fotolia.com, Colourbox.de

NW (Biologie/Chemie - oder - Chemie/Physik)



Müller, BLE

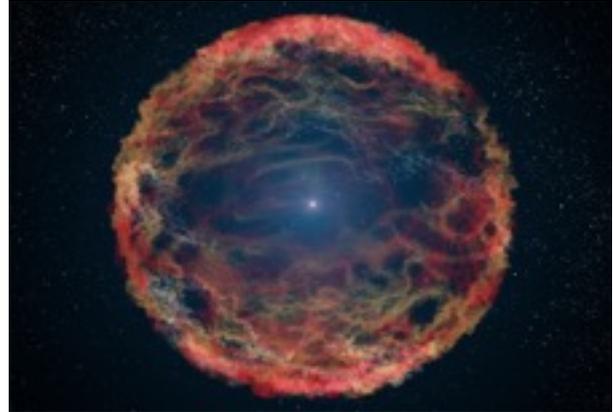


Foto:
Sebastian
https://en.wikipedia.org/wiki/Supernova#/media/File:Artist%27s_impression_of_supernova_1993J.jpg

Ab Stufe 8 soll der Schwerpunkt im Wahlpflichtfach NW auf den Bereich Biologie/Chemie und/oder den Bereich Chemie/Physik gelegt werden. Unsere Schule bemüht sich diese beiden Zweige anzubieten und eure eigenen Wünsche zu berücksichtigen, die ihr uns in Stufe 7 mitteilen könnt.

Themen der Stufen 8-10 im Bereich Biologie/Chemie sind zum Beispiel:

Haut

Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung

Kleidung

Medikamente und Gesundheit

Themen der Stufen 8-10 im Bereich Chemie/Physik sind zum Beispiel:

Mobilität und Energie

Astronomie

Kommunikation und Information

Fortbewegung in Wasser und Luft

Wahlpflichtfach Informatik – mehr als nur Nullen und Einsen

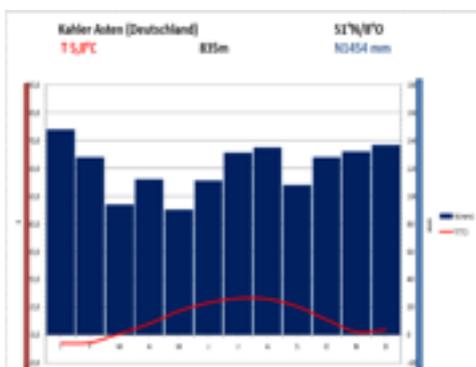


Ziel des Informatikunterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler zu selbständigem informatischen Problemlösen hinzuführen, d.h. reale (Alltags-) Probleme sollen in Informationen zerlegt und Daten umgewandelt, berechnet, dargestellt und interpretiert werden.

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit zunehmend komplexeren Aufgaben aus den Inhaltsfeldern Information und Daten, Algorithmen, Sprache und Automaten, Informatiksysteme und Informatik, Mensch und Gesellschaft und lösen diese an PCs oder iPads.

Dies geschieht z.B. an folgenden Inhalten

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Präsentieren
- Datenbanken
- Bild- bzw. Audio- / Videobearbeitung
- Zusammenarbeit auf (Lern-)plattformen
- (visuelles) Programmieren
- Codieren mit HTML und CSS
- Verschlüsselung von Daten
- Zusammenspiel von Hard- und Software und Netzkomponenten
- Rolle der Informationstechnologie in der Gesellschaft / Gefahren und Chancen

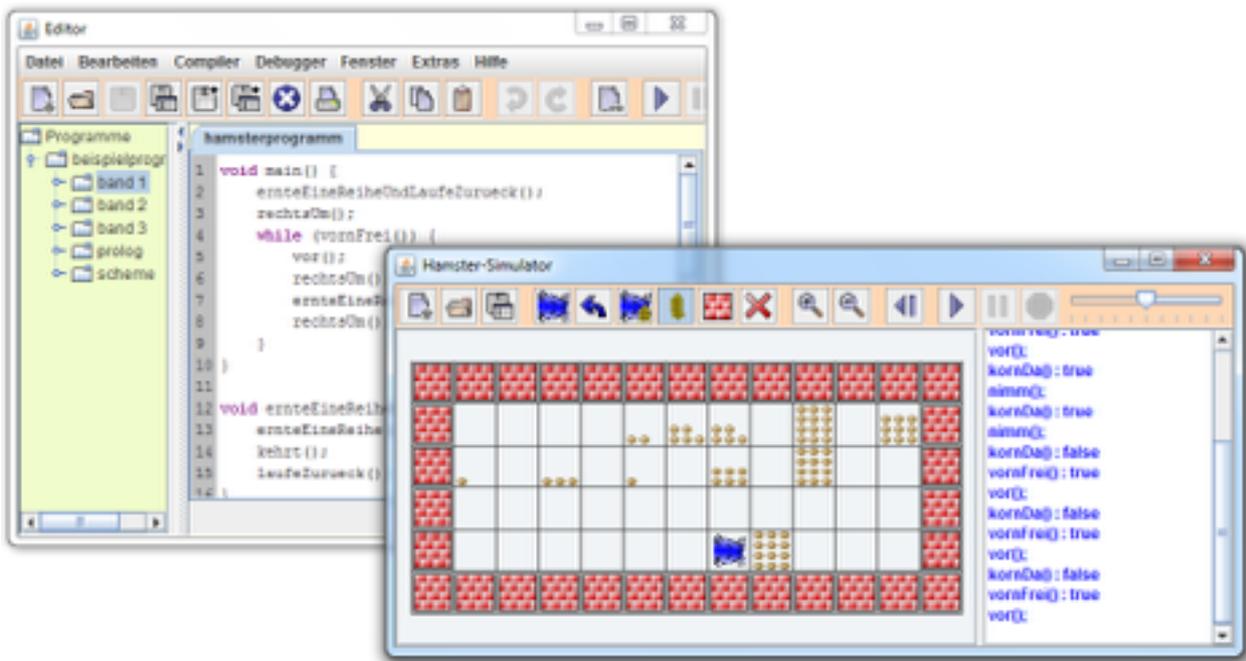
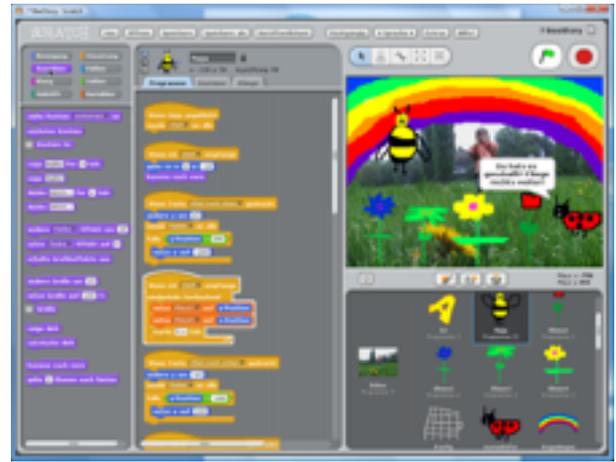


Hierbei kommen nicht nur die bekannten Office-Programme zum Einsatz, sondern eine Vielzahl von Web-Anwendungen und iPad-Apps, Lernsoftware und sonstiger Tools. Die Schülerinnen und Schüler werden zunehmend

selbständig und projektorientiert arbeiten, so z.B. eine eigene Website codieren. Ein Highlight wird sicherlich die Arbeit mit Lego Mindstorms sein.



Schülerinnen und Schüler, die Informatik als Hauptfach wählen, sollten sich gerne mit Computertechnik befassen und gut im logischen und problemlösenden Denken sein. Gaming ist definitiv keine Qualifikation. Besonders bei Aufgaben z.B. aus dem Bereich Programmieren sollten sie Ausdauer haben, sich gut konzentrieren und auch Frustrationen aushalten können, wenn ein Programm wegen einer vergessenen geschweiften Klammer einfach nicht laufen will. Die Fehlersuche dauert manchmal länger als die Modellierung.



Für die Teilnahme am Informatikunterricht ist es notwendig, dass die Schülerinnen und Schüler sich bei mehreren Angeboten anmelden, die im Unterricht genutzt werden, so z.B. Scratch, Prezi oder Office 365. Das Einverständnis der Erziehungsberechtigten hierzu ist Voraussetzung für die Wahl dieses Faches. Außerdem ist es von Vorteil, wenn die Schülerinnen und Schüler zuhause über einen Computer mit Internetanschluss verfügen, um Stoff vorbereiten oder vertiefen zu können. Nicht selten arbeiten die Schülerinnen und Schüler freiwillig zuhause weiter, weil es einfach Spaß macht. Kostenlose Software wie z.B. *Hamster* zum Erlernen der Programmiersprache Java sollte dann installiert werden dürfen.

Bilder:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a5/Scratch_example_bee_maya_german.png
<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/51/JavaHamsterSimulator.png>

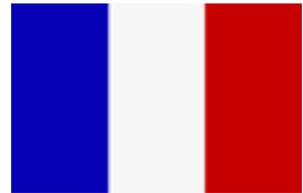
Fremdsprachen! ¡Idiomas extranjeros! Les langues étrangères! Иностранные языки!

Auf den folgenden zwei Seiten möchten wir dich über die Möglichkeit Fremdsprachen zu wählen informieren.

In der **Stufe 6** bieten wir dir das Fach **Spanisch** an. Warum du Spanisch wählen solltest, erzählen wir dir etwas später. Wichtig ist uns aber zunächst, dass du und deine Eltern verstehen, dass es nicht zwangsläufig notwendig ist in der Klasse 6 Spanisch zu wählen, wenn du später die gymnasiale Oberstufe besuchen möchtest.

Du kannst in **Stufe 8** noch einmal im Rahmen der Ergänzungsstunden eine Fremdsprache wählen (z.B. Französisch, ...) und hast diese Möglichkeit auch noch einmal in der **Stufe 11**.

Du siehst, dir stehen bei uns die nächsten Jahre noch alle Möglichkeiten offen, egal für welches WP-Fach du dich entscheiden wirst.



Manchmal sind Schülerinnen und Schüler besser beraten mit der Fremdsprache noch etwas zu warten, um sich bis dahin stärker auf alle anderen Fächer konzentrieren zu können.

Anderen fällt es leicht zwei Sprachen (Englisch/Spanisch) gleichzeitig zu lernen.

Deine Tutor*innen werden dich entsprechend beraten wie sie dich hierbei einschätzen. Außerdem wissen du und deine Eltern sehr gut wie leicht oder schwer es dir derzeit fällt in Englisch und anderen Fächern im Unterricht mitzukommen und wieviel Zeit du außerhalb des Unterrichts aufwendest, um Vokabeln und Grammatik zu lernen oder andere Fächer nachzubereiten.

Aprende español Lerne Spanisch



Zunächst einmal das Wichtigste:
Sprachen lernen macht Spaß!

Du kannst dich nicht nur im Urlaub mit den Einheimischen verständigen, sondern du lernst auch viel über die Kultur und Gebräuche eines Landes.

Um später die Allgemeine Hochschulreife erlangen zu können, musst du in deiner Schullaufbahn zwei Fremdsprachen erlernen.

Im Fach Spanisch hast du jetzt also die Gelegenheit diesen Weg zu beschreiben.

- Aber keine Sorge, dieses Ziel kannst du auch noch später in anderen Sprachen verfolgen! -

Sprachen lernen bedeutet nämlich auch viel Arbeit...

Du solltest Spanisch als viertes Hauptfach wählen, wenn

- es dir Spaß macht und leicht fällt Fremdsprachen zu lernen.
- du gerne Vokabeln und Grammatik übst.
- es dir nichts ausmacht zu Hause zu wiederholen und zu trainieren, was du in der Schule gelernt hast.
- du in allen anderen Fächern gut mitkommst und nicht zu viel zu Hause nacharbeiten musst.

Während der fünf Jahre, die du Spanisch lernst, wirst du üben dich mündlich und schriftlich in dieser Sprache auszudrücken, die verschiedenen Zeitformen kennenlernen, Spanische Texte lesen und vieles mehr.

Da die Aussprache und die Schreibweise spanischer Wörter sich etwas voneinander unterscheiden, wird zu Beginn besonderer Wert darauf gelegt dies zu üben. Erfreulicher Weise ist Spanisch in der Regel einfacher zu erlernen als Französisch.



Neugierig auf Spanisch?

Vielleicht sehen wir uns dann bald in deiner ersten Spanischstunde!

¡Hasta luego! Bis bald!

Mögliche Differenzierung an der Gesamtschule Hennef-West

Stufe 10 DG, NW, S, IF	Diff: D/E /M (CH)/(PH)	eine weitere Fremdsprache z.B. Französisch/Latein o.a. oder andere Module	WP I: AL,
Stufe 9 DG, NW, S, IF	Diff: D/E/ M (CH)/(PH)	eine weitere Fremdsprache z.B. Französisch/Latein o.a. oder andere Module	WP I: AL,
Stufe 8 NW, S, IF	Diff: D/E/M	eine weitere Fremdsprache z.B. Französisch/Latein o.a. oder andere Module	WP I: AL, DG,
Stufe 7 DG, NW, S, IF	Diff: E/M	individuelle Förder-/ Forderung	WP I: AL,
Stufe 6 S, IF	AGs	Fördern/Fordern in D, E, M	WP I: AL, DG, NW,
Stufe 5 E Bilingual	AGs	Fördern/Fordern	

Abk. der Fächer: D Deutsch
E Englisch
M Mathematik

WP: AT Arbeitslehre Technik
AH Arbeitslehre Hauswirtschaft
DG Darstellen u. Gestalten
NW Naturwissenschaften
S Spanisch
IF Informatik

(Alle übrigen Fächer werden im Klassenverband unterrichtet.)